

 1827 <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-025
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	PRUEBA DE ENTREVISTA PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 6

Cargo al que aspira: Docente de Cátedra para el programa de Administración Industrial (Resol. 01679)

Identificación: 45.532.974

CONSOLIDADO

Nombre del Aspirante: Grace Lozano Pérez

FACULTAD: Ciencias Económicas

PROGRAMA: Administración Industrial

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Motivación e Intereses: Motivación hacia la docencia y actividades relacionadas. Logros y metas anteriores relacionadas. Metas y proyectos actuales realistas y coherentes.	6.2	8
Seguridad y Autoconfianza: Gestos y postura corporal que indiquen serenidad y manejo adecuado de la situación. Ausencia de temblor. Manías, manos húmedas o cualquier otro indicio que denote tensión. Autoconcepto positivo que refleje un adecuado conocimiento de sí mismo.	5	6
Creatividad: Soluciones novedosas ante el planteamiento de una pregunta problema, sugerencias. Cómo utilizaría la creatividad en el aula y en su función docente.	2.3	3
Fluidez verbal y Comunicación: Organización de ideas, precisión de términos, claridad en el mensaje, asertividad, conceptualización clara.	2.6	3
TOTAL	16.1	20

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS _____

COMITÉ DOCENTE _____

(Handwritten signatures of the jury and the academic committee)



1827
¡Siempre a la altura
de los tiempos!

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

CÓDIGO: FO-TH/SE-025

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

VERSIÓN: 00

PRUEBA DE ENTREVISTA PARA DOCENTES
CÁTEDRA

PÁGINA: 3

Cargo al que aspira: Docente de Cátedra para el programa de Administración Industrial (Resol. 01679)

Identificación: 1.128.048.513

Nombre del Aspirante: Vanessa Villalba Vimos

FACULTAD: Ciencias Económicas

PROGRAMA: Administración Industrial

CONSOLIDADO

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Motivación e Intereses: Motivación hacia la docencia y actividades relacionadas. Logros y metas anteriores relacionadas. Metas y proyectos actuales realistas y coherentes.	6.8	8
Seguridad y Autoconfianza: Gestos y postura corporal que indiquen serenidad y manejo adecuado de la situación. Ausencia de temblor. Manías, manos húmedas o cualquier otro indicio que denote tensión. Autoconcepto positivo que refleje un adecuado conocimiento de sí mismo.	4.8	6
Creatividad: Soluciones novedosas ante el planteamiento de una pregunta problema, sugerencias. Cómo utilizaría la creatividad en el aula y en su función docente.	2.4	3
Fluidez verbal y Comunicación: Organización de ideas, precisión de términos, claridad en el mensaje, asertividad, conceptualización clara.	2.9	3
TOTAL	16.9	20

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS _____

COMITÉ DOCENTE _____



1827
¡Siempre a la altura
de los tiempos!

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

CÓDIGO: FO-TH/SE-025

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

VERSIÓN: 00

PRUEBA DE ENTREVISTA PARA DOCENTES
CÁTEDRA

PÁGINA: 5

Cargo al que aspira: Docente de Cátedra para el programa de Administración Industrial (Resol. 01679)

Identificación: 45.515.083

CONSOLIDADO

Nombre del Aspirante: Liliana Raquel Mendoza Ramos

FACULTAD: Ciencias Económicas

PROGRAMA: Administración Industrial

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Motivación e Intereses: Motivación hacia la docencia y actividades relacionadas. Logros y metas anteriores relacionadas. Metas y proyectos actuales realistas y coherentes.	6.4	8
Seguridad y Autoconfianza: Gestos y postura corporal que indiquen serenidad y manejo adecuado de la situación. Ausencia de temblor. Manías, manos húmedas o cualquier otro indicio que denote tensión. Autoconcepto positivo que refleje un adecuado conocimiento de sí mismo.	5.4	6
Creatividad: Soluciones novedosas ante el planteamiento de una pregunta problema, sugerencias. Cómo utilizaría la creatividad en el aula y en su función docente.	2.5	3
Fluidez verbal y Comunicación: Organización de ideas, precisión de términos, claridad en el mensaje, asertividad, conceptualización clara.	2.5	3
TOTAL	16.8	20

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS _____

COMITÉ DOCENTE _____

(Handwritten signatures of the jury and the teaching committee)



1827
 ¡Siempre a la altura
 de los tiempos!

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

CÓDIGO: FO-TH/SE-025

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

VERSIÓN: 00

PRUEBA DE ENTREVISTA PARA DOCENTES
 CÁTEDRA

PÁGINA: 2

Cargo al que aspira: Docente de Cátedra para el programa de Administración Industrial (Resol. 01679)

Identificación: 30.777.606

CONSOLIDADO

Nombre del Aspirante: Claudia Días Mendoza

FACULTAD: Ciencias Económicas

PROGRAMA: Administración Industrial

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Motivación e Intereses: Motivación hacia la docencia y actividades relacionadas. Logros y metas anteriores relacionadas. Metas y proyectos actuales realistas y coherentes.	7.2	8
Seguridad y Autoconfianza: Gestos y postura corporal que indiquen serenidad y manejo adecuado de la situación. Ausencia de temblor. Manías, manos húmedas o cualquier otro indicio que denote tensión. Autoconcepto positivo que refleje un adecuado conocimiento de sí mismo.	5.8	6
Creatividad: Soluciones novedosas ante el planteamiento de una pregunta problema, sugerencias. Cómo utilizaría la creatividad en el aula y en su función docente.	2.4	3
Fluidez verbal y Comunicación: Organización de ideas, precisión de términos, claridad en el mensaje, asertividad, conceptualización clara.	3	3
TOTAL	18.4	20

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS _____

COMITÉ DOCENTE _____



1827
¡Siempre a la altura
de los tiempos!

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

CÓDIGO: FO-TH/SE-025

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

VERSIÓN: 00

PRUEBA DE ENTREVISTA PARA DOCENTES
CÁTEDRA

PÁGINA: 4

Cargo al que aspira: Docente de Cátedra para el programa de Administración Industrial (Resol. 01679)

Identificación: 73.167.380

Nombre del Aspirante: Diego Alonso Cardona Arbelaez

CONSOLIDADO

FACULTAD: Ciencias Económicas

PROGRAMA: Administración Industrial

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Motivación e Intereses: Motivación hacia la docencia y actividades relacionadas. Logros y metas anteriores relacionadas. Metas y proyectos actuales realistas y coherentes.	6.8	8
Seguridad y Autoconfianza: Gestos y postura corporal que indiquen serenidad y manejo adecuado de la situación. Ausencia de temblor. Manías, manos húmedas o cualquier otro indicio que denote tensión. Autoconcepto positivo que refleje un adecuado conocimiento de sí mismo.	5.6	6
Creatividad: Soluciones novedosas ante el planteamiento de una pregunta problema, sugerencias. Cómo utilizaría la creatividad en el aula y en su función docente.	2.6	3
Fluidez verbal y Comunicación: Organización de ideas, precisión de términos, claridad en el mensaje, asertividad, conceptualización clara.	2.8	3
TOTAL	17.8	20

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS _____

COMITÉ DOCENTE _____