


c. Formato de evaluación de habilidades docentes

 1827 <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-024
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	FORMATO DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 7

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS

PROGRAMA PROFESIONAL EN LENGUAS EXTRANJERAS

Nombre del Aspirante: **DOUGLAS EDUARDO LÓPEZ ARTEAGA**

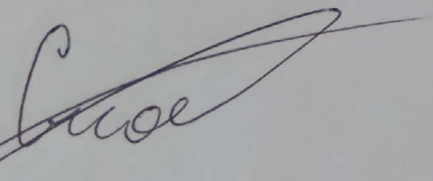
Identificación: 17923169

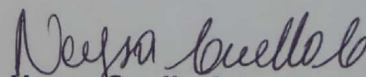
Cargo al que aspira: **DOCENTE DE INGLÉS**

ASPECTO A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Tema: Pertinencia y conocimiento de la temática, profundidad de conocimientos, información actualizada.	4	8
Organización: presentación de la información en forma secuencial, lógica y comprensible; claridad y coherencia en la presentación del tema, presentación de objetivos de la clase.	3	6
Motivación: Captación y mantenimiento del interés, la atención y la motivación en el auditorio. Entusiasmo y espontaneidad durante la exposición.	2	4
Manejo del tiempo: Uso y aprovechamiento del tiempo asignado para la exposición de tal manera que se alcancen los objetivos propuestos y la comprensión del tema.	4	4
Uso de medios: utilización adecuada de los medios y ayudas de clase asignados. Recursividad y creatividad.	3	4
Fluidez verbal y manejo del idioma: Utilización de los términos adecuados, lenguaje coherente, preciso y comprensible, amplitud de léxico	2	4
TOTAL	18	30


OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS
COMITÉ DOCENTE


Irina Sysoeva
 Directora Programa Profesional
 Lenguas Extranjeras


Neysa Cuello Cabeza
 Vicedecana Curricular

c. Formato de evaluación de habilidades docentes

 1827 <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-024
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	FORMATO DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 7

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA PROFESIONAL EN LENGUAS EXTRANJERAS

Nombre del Aspirante: **MAYRA CAROLINA MAZA MARTÍNEZ**

Identificación: 1.128.060.398

Cargo al que aspira: **DOCENTE DE INGLÉS**

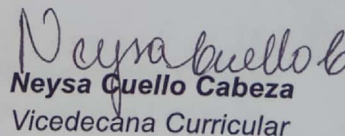
ASPECTO A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Tema: Pertinencia y conocimiento de la temática, profundidad de conocimientos, información actualizada.	7	8
Organización: presentación de la información en forma secuencial, lógica y comprensible; claridad y coherencia en la presentación del tema, presentación de objetivos de la clase.	4	6
Motivación: Captación y mantenimiento del interés, la atención y la motivación en el auditorio. Entusiasmo y espontaneidad durante la exposición.	4	4
Manejo del tiempo: Uso y aprovechamiento del tiempo asignado para la exposición de tal manera que se alcancen los objetivos propuestos y la comprensión del tema.	3	4
Uso de medios: utilización adecuada de los medios y ayudas de clase asignados. Recursividad y creatividad.	3	4
Fluidez verbal y manejo del idioma: Utilización de los términos adecuados, lenguaje coherente, preciso y comprensible, amplitud de léxico	3	4
TOTAL	24	30

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS
COMITÉ DOCENTE




Irina Sysoeva
Directora Programa Profesional
Lenguas Extranjeras



Neysa Quello Cabeza
Vicedecana Curricular

c. Formato de evaluación de habilidades docentes

 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-024
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	FORMATO DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 7

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS PROGRAMA PROFESIONAL EN LENGUAS EXTRANJERAS

Nombre del Aspirante: **VÍCTOR HUGO FIGUEROA TELLO**

Identificación: 73.198.179

Cargo al que aspira: **DOCENTE DE INGLÉS**

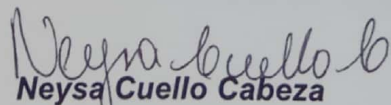
ASPECTO A EVALUAR	CALIFICACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO POSIBLE
Tema: Pertinencia y conocimiento de la temática, profundidad de conocimientos, información actualizada.	2	8
Organización: presentación de la información en forma secuencial, lógica y comprensible; claridad y coherencia en la presentación del tema, presentación de objetivos de la clase.	2	6
Motivación: Captación y mantenimiento del interés, la atención y la motivación en el auditorio. Entusiasmo y espontaneidad durante la exposición.	2	4
Manejo del tiempo: Uso y aprovechamiento del tiempo asignado para la exposición de tal manera que se alcancen los objetivos propuestos y la comprensión del tema.	1	4
Uso de medios: utilización adecuada de los medios y ayudas de clase asignados. Recursividad y creatividad.	1	4
Fluidez verbal y manejo del idioma: Utilización de los términos adecuados, lenguaje coherente, preciso y comprensible, amplitud de léxico	1	4
TOTAL	9	30

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS
COMITÉ DOCENTE



Irina Sysoeva
Directora Programa Profesional
Lenguas Extranjeras


Neysa Cuello Cabeza
Vicedecana Curricular