




UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Cartagena - Colombia

Resolución No. 00706 de

Hoja No. 6

c. Formato de evaluación de habilidades docentes

 1827 <i>¡Siempre a la altura de los tiempos!</i>	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-024
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	FORMATO DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 6

FACULTAD C.H. PROGRAMA Filosofía
 Nombre del Aspirante: Robin Javier Castro Lemus
 Identificación: 1045723.634
 Cargo al que aspira: Docente cátedra Fil. Antiguas.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	PUNTAJE MAXIMO POSIBLE
Tema: Pertinencia y conocimiento de la temática, profundidad de conocimientos, información actualizada	<u>8</u>	8
Organización: Presentación de la información en forma secuencial, lógica y comprensible; claridad y coherencia en la presentación del tema, presentación de objetivos de la clase.	<u>6</u>	6
Motivación: Captación y mantenimiento del interés, la atención y la motivación en el auditorio. Entusiasmo y espontaneidad durante la exposición.	<u>4</u>	4
Manejo del Tiempo: Uso y aprovechamiento del tiempo asignado para la exposición, de tal manera que se alcancen los objetivos propuestos y la comprensión del tema.	<u>4</u>	4
Uso de medios: Utilización adecuada de los medios y ayudas de clase asignados. Recursividad y creatividad.	<u>4</u>	4
Fluidez verbal y manejo del idioma: Utilización de los términos adecuados, lenguaje coherente, preciso y comprensible, amplitud del léxico.	<u>4</u>	4
TOTAL	<u>30</u>	30

mw

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS
 COMITÉ DOCENTE

[Signature]
[Signature]
[Signature]




UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Cartagena - Colombia

Resolución No. **00706** de

Hoja No. 6

c. Formato de evaluación de habilidades docentes

 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-024
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	FORMATO DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 6

FACULTAD C. H. PROGRAMA Filosofía
 Nombre del Aspirante: Jesss David Velgosa Puentes.
 Identificación: 1.0417.442.6430
 Cargo al que aspira: Docente cátedra

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	PUNTAJE MAXIMO POSIBLE
Tema: Pertinencia y conocimiento de la temática, profundidad de conocimientos, información actualizada	<u>4</u>	8
Organización: Presentación de la información en forma secuencial, lógica y comprensible; claridad y coherencia en la presentación del tema, presentación de objetivos de la clase.	<u>3</u>	6
Motivación: Captación y mantenimiento del interés, la atención y la motivación en el auditorio. Entusiasmo y espontaneidad durante la exposición.	<u>2</u>	4
Manejo del Tiempo: Uso y aprovechamiento del tiempo asignado para la exposición, de tal manera que se alcancen los objetivos propuestos y la comprensión del tema.	<u>2</u>	4
Uso de medios: Utilización adecuada de los medios y ayudas de clase asignados. Recursividad y creatividad.	<u>2</u>	4
Fluidez verbal y manejo del idioma: Utilización de los términos adecuados, lenguaje coherente, preciso y comprensible, amplitud del léxico.	<u>2</u>	4
TOTAL	<u>15</u>	30

OBSERVACIONES _____

FIRMA DE JURADOS
COMITÉ DOCENTE

[Handwritten signatures]
J.D. Morales Leidy Alexander Pardo




UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Cartagena - Colombia

Resolución No. 00706 de

Hoja No. 6

c. Formato de evaluación de habilidades docentes

 1827 ¡Siempre a la altura de los tiempos!	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	CÓDIGO: FO-TH/SE-024
	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	VERSIÓN: 00
	FORMATO DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA DOCENTES CÁTEDRA	PÁGINA: 6

FACULTAD C. Hermandad PROGRAMA Filosofía
 Nombre del Aspirante: José Luis Navarro
 Identificación: 73.168150
 Cargo al que aspira: Docente cátedra

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACION	PUNTAJE MAXIMO POSIBLE
Tema: Pertinencia y conocimiento de la temática, profundidad de conocimientos, información actualizada	<u>2</u>	8
Organización: Presentación de la información en forma secuencial, lógica y comprensible; claridad y coherencia en la presentación del tema, presentación de objetivos de la clase.	<u>2</u>	6
Motivación: Captación y mantenimiento del interés, la atención y la motivación en el auditorio. Entusiasmo y espontaneidad durante la exposición.	<u>1</u>	4
Manejo del Tiempo: Uso y aprovechamiento del tiempo asignado para la exposición, de tal manera que se alcancen los objetivos propuestos y la comprensión del tema.	<u>1</u>	4
Uso de medios: Utilización adecuada de los medios y ayudas de clase asignados. Recursividad y creatividad.	<u>1</u>	4
Fluidez verbal y manejo del idioma: Utilización de los términos adecuados, lenguaje coherente, preciso y comprensible, amplitud del léxico.	<u>1</u>	4
TOTAL	<u>8</u>	30

ms

OBSERVACIONES

FIRMA DE JURADOS
COMITÉ DOCENTE

[Handwritten signatures]
 J. D. Morales *[Signature]* *[Signature]* *[Signature]*